

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย ศึกษาการเตรียมความพร้อมของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์สู่ประชาคม
อาเซียน ปี พ.ศ. 2558
ชื่อผู้วิจัย นางสาวธัญญาลักษณ์ ใจเที่ยง
ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทโครงการวิจัยทางการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม
ปี พ.ศ. 2555

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัจจุบันของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
เกี่ยวกับความสัมพันธ์กับประเทศสมาชิกอาเซียน (2) ศึกษาการเตรียมความพร้อมของสถาบันบัณฑิต-
พัฒนศิลป์สู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558 (3) ศึกษาความคิดเห็นสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ต่อการ
เข้าร่วมประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 - 4
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คณะศิลปวิจิตร คณะศิลปนาฏดุริยางค์ และคณะศิลปศึกษา จำนวน 295
คน และอาจารย์ อาจารย์พิเศษ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอน
ในสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ (ส่วนกลาง) จำนวน 108 คน และผู้บริหาร ได้แก่ อธิการบดี
รองอธิการบดี ผู้ช่วยคณบดี คณบดี สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จำนวน 12 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ จำนวน
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ 2 ส่วน ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์เกี่ยวกับความสัมพันธ์กับประเทศสมาชิก
อาเซียน

1.1 อาจารย์ อาจารย์พิเศษ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมโครงการ
ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย / หน่วยงานต่างประเทศ (ทั้งหน่วยงานต้นสังกัดและความร่วมมือกับ
หน่วยงานภายนอก ระหว่าง พ.ศ. 2554 – 2555) และ เคยเข้าร่วมโครงการ จำนวน 34 โครงการ
และอาจารย์ อาจารย์พิเศษ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ ได้ระดับ พอใช้

1.2 อาจารย์ อาจารย์พิเศษ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่าภาควิชาและ
คณะไม่มีโครงการรองรับ / เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558

2. การเตรียมความพร้อมของสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์สู่ประชาคมอาเซียน ปี พ.ศ. 2558

2.1 กลุ่มนักศึกษา แบ่งความพร้อมออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน ระดับการเตรียมความพร้อม ปานกลาง ด้านวิชาชีพ ระดับการเตรียมความพร้อม มาก ด้านสังคม ระดับการเตรียมความพร้อม มาก ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับการเตรียมความพร้อม มาก และด้านภาษา ระดับการเตรียมความพร้อม ปานกลาง

2.2 กลุ่มอาจารย์ อาจารย์พิเศษ ครูและบุคลากรทางการศึกษา แบ่งความพร้อมออกเป็นด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านการพัฒนาหลักสูตร/การจัดการเรียนการสอน ระดับการเตรียมความพร้อม ปานกลาง ด้านการพัฒนานักศึกษา ระดับการเตรียมความพร้อม น้อย ด้านการดำเนินงานสถาบันฯ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ / ภารกิจหลักกระทรวงวัฒนธรรม ระดับการเตรียมความพร้อม มาก ด้านการพัฒนาศูนย์ / หน่วยงานให้บริการทางด้านภาษา ระดับการเตรียมความพร้อม น้อย และด้านทักษะในการปฏิบัติงาน ระดับการเตรียมความพร้อม ปานกลาง