

ชื่องานวิจัย	พฤติกรรมกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของนักศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวธัญญาลักษณ์ ใจเที่ยง
คำสำคัญ	พฤติกรรมกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศ การศึกษาผู้ใช้ ผู้ใช้ห้องสมุด สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
ปีงบประมาณ	2556

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาพฤติกรรมกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศ ศึกษาปัญหาในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของนักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ข้อค้นพบที่ได้จะเป็นแนวทางในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ และบริการสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาต่อไป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติค่าที (T-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One- way ANOVA (F-test)) และทดสอบเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 โดยศึกษาอยู่ในคณะศิลปศึกษา

2. นักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ มีพฤติกรรมกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยทั้ง 4 ด้าน พบว่า นักศึกษามีระดับการใช้อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านวัตถุประสงค์ของการใช้สารสนเทศ รองลงมาคือด้านลักษณะของสารสนเทศ และด้านวิธีการแสวงหาสารสนเทศ และด้านแหล่งสารสนเทศ ตามลำดับ

3. นักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์มีปัญหาในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาทั้ง 3 ด้าน พบว่า นักศึกษามีปัญหาที่พบจากแหล่งสารสนเทศภายในสถาบันอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนปัญหาที่พบจากแหล่งสารสนเทศภายนอกสถาบัน และปัญหาส่วนบุคคล นักศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง

4. การทดสอบสมมติฐาน

4.1 พฤติกรรมการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของนักศึกษา จำแนกตาม เพศ ชั้นปี และคณะที่ศึกษา มีความแตกต่างกัน

4.2 ปัญหาในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี และคณะที่ศึกษา มีความแตกต่างกัน ส่วนปัญหาในการแสวงหาและการใช้สารสนเทศของนักศึกษา จำแนกตามเพศ ไม่มีความแตกต่างกัน

TITLE INFORMATION SEEKING BEHAVIOR AND INFORMATION USE OF
BUNDITPATANASILPA INSTITUTE STUDENTS

Researcher Miss. Thanyalak Jaithang

KEYWORDS BEHAVIORS ON INFORMATION SEEKING AND USING,
STUDY ON LIBRARY USERS, BUNDITPATTANASILPA INSTITUTE

YEAR 2013

The purpose of this research is (1) to study the behaviors on information seeking and using, problems on information seeking and using of students of Bunditpattanasilpa Institute. The findings acquired will be used as guidelines in procuring information resources for library Bunditpattanasilpa Institute and information for further efficient services in concordance with the needs of the students.

Sampling group used in the study are under graduate level students of Bunditpattanasilpa Institute by using Questionnaires as the instruments in data gatherings. Analysis statistics are frequency, percentage, mean standard deviation, t-test, F-test, One-way ANOVA and Scheffe's Test.

Result of the research finds that

1. Students of Bunditpattanasilpa Institute mainly are of female sex of first year class currently studying in the Faculty of Art Education.
2. Behaviors on the seeking and using of information of Bunditpattanasilpa Institute students, in the overall picture, are rated in high level. Whereon the factors of the 4 areas, it is found that the area in which all students have accounted for the use of the information in high level is the area on the objective on the use of information with second down the line being the area on the nature of information, the methodology in seeking information and the source of information, respectively.
3. Bunditpattanasilpa Institute students have had the problems on the seeking and using of the information, in the overall picture, in medium level. The 3 problem areas found are the problem with the information source within the Institute which is rated in high level whereon the problem found at the information source outside the Institute and personal problem, the students have had the problem in medium level.
4. Hypothetical Test:
 - 4.1 Behaviors on information seeking and using of students classified by sex, year class and faculty in which they are studying are different.

4.2 Problems on the seeking and using of information of students classified by year class and faculty in which they are studying are different where the problems on the seeking and using of information of students classified by sex are not different.